

**Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748,  
č. org. 10414**

# **Výroční zpráva**

Školní rok

**2016/2017**



Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 4.9.2017

Dne 12.9.2017 byla předložena ke schválení školské radě a byla schválena.

**Zpracovala dle vyhlášky č. 15 /2 005 Sb, § 7 : Mgr. Pavla Rývová, ředitelka školy**

## **Základní údaje o škole**

Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748., 281 63

zřizovatel školy: Středočeský kraj

IČO : 70836264 IZO ředitelství školy: 600021696

Základní škola, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748, IZO 110 001 257

*Praktická škola dvouletá, Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748, IZO:151 015 643*

Kontakty:

číslo telefonu: 321697002, mobil 731449250, e-mailová adresa : [zvs.kostelec@mybox.cz](mailto:zvs.kostelec@mybox.cz)

www stránky : <http://skola.kostelec.info>

jméno ředitele školy : Mgr. Pavla Rývová, její zástupce: Mgr. Zdeňka Littmannová

seznam členů školské rady :

- |                        |  |
|------------------------|--|
| Jitka Cukrová          | – zastupuje Středočeský kraj               |
| Mgr. Zdeňka Littmanová | – zastupuje ped. sbor                      |
| Věra Řešátková         | - zastupuje rodiče od 27.6.2016 ( zvolena) |

Datum poslední změny v rejstříku škol :

S účinností od 1.9.2012 se provádí výmaz oboru 79-01-C/001 Základní škola

25. 7. 2012 výpis správního řízení Praktické školy dvouleté a její obory pro šk. rok 2012/2013

1. 78 – 62 – C/ 002 Praktická škola dvouletá dobíhající obor ( pro 2. ročníky)

2. 78 – 62 – C/ 02 Praktická škola dvouletá ( pro 1. ročníky)

## **2. Charakteristika školy**

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon), v platném znění, ( dále jen zákon č. 561/ 2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Škola nemá doplňkovou činnost.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola působí v jednopatrové budově, která je ve vlastnictví Města Kostelec n. Č.lesy.

K budově patří pozemek, který je využíván pro pěstitelské práce. Na pozemku je asfaltové hřiště, prolézačka a trampolína. Město Kostelec n.Č.lesy podporuje Tv a kulturní akce školy a odpolední družinu a klub. Každoročně nám věnuje finanční dar. V budově je 5 učeben, 1 počítačová učebna, 1 cvičná kuchyň, školní dílna, modelována, ředitelna,

od října 2011 je využívána nová relaxační místnost pro žáky, která od školního roku 2016-2017

slouží jako učebna přípravné třídy ZŠ, sborovna a WC pro vozičkáře.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V základní škole pracujeme podle oboru 79 – 01 – C/ 01 Základní škola

Zde máme svůj ŠVP č.j. 586/2007 Speciálka -podle něho pracují žáci ZŠ praktické na 2. stupni. Tento ŠVP máme letos naposledy, protože od šk. roku 2017-2018 budou všichni žáci s LMP pracovat podle ŠVP Speciálka 5 letos podle něj pracují žáci s LMP na 1. stupni školy.

ŠVP Speciálka 5 je zpracovaný podle RVP ZV a met. pokynu MŠMT- 28603/2015 a podle kterého se vzdělávají žáci 1.stupně ( s LMP)

V ZŠ pracujeme také podle ŠVP , který je určen pro žáky bez MP, ale s jiným druhem zdravotního postižení. Jedná se o ŠVP Speciálka 4 č.j. 212/2014 pro RVP ZV.

V Základní škole speciální máme Č.j. 258/2010 Speciálka 2 – podle něj pracují žáci ZŠ speciální - jedná se o obor vzdělání 79 – 01 – B /01 Základní škola speciální, kde již žáci pracují podle ŠVP Speciálka 2 č.j. 258 / 2010

Ve střední škole Praktické škole dvouleté se ve školním roce pracuje podle oboru :

78 – 62 – C/ 02 Praktická škola dvouletá ( pro 1.i 2. ročníky)

V prvním i druhém ročníku se vyučuje podle ŠVP Speciálka 3

*Žáci zde pracovali dle ŠVP Speciálka 3, č.j. 287/2010/2011 a to s platností od 1.9.2012, zpracovaného dle RVP PRŠ. Zaměření je na praktické činnosti v oborech Příprava pokrmů, Péče o zeleň a péče o domácnost ( Rodinná a zdravotní výchova). Inovace výuky pobíhala více v terénu – sebeobslužnost, samostatnost, orientace.*

Základním cílem je vychovat absolventa schopného uplatnit se v pomocných profesích kuchařských, v úklidových firmách a v zemědělství, případně jako technická výpomoc při úklidu města. Absolventům chceme umožnit i případný postup do dalšího studia na OU.

Máme zpracovaný ŠVP pro přípravnou třídu ZŠ č.j. 245/2015 Letem světem, který jsme v letošním roce využili v přípravné třídě ZŠ.

***JSME ŠKOLA MALÁ, RODINNÉHO TYPU, KLIDNÉHO PROSTŘEDÍ, KTERÁ ŘADĚ NAŠIM KLIENTŮ PLNĚ VYHOVUJE.***

Ve školní družině a v klubu se pracuje podle vzdělávacího programu

„ Všichni jsme kamarádi „

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Základní vzdělávání vede žáky k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně spolupracovat a komunikovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Ve škole máme kromě žáků s LMP i žáky bez MP s jinými speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají svůj ŠVP RVP ZV- Speciálka 4.

- Mohou se zde vzdělávat i žáci s těžkým mentálním postižením, žáci s více vadami a žáci s autismem. Pro ně máme zřízenou základní školu speciální. Žáci zde využívají vlastní vzdělávací program, který respektuje míru postižení.

- Součástí školy je Praktická škola dvouletá, která poskytuje nejnižší stupeň středního vzdělání absolventům ZŠ praktické či speciální, či absolventům běžné základní školy, kteří mají zdravotní postižení s kombinací se zdravotním znevýhodněním.
- Zároveň vzděláváme i žáky bez mentálního postižení, ale s jiným druhem zdravotního postižení, kteří mají doporučeno školu s menším počtem žáků a se svým ŠVP pro RVP ZV

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ praktická	110001257	26	19	4 (0,5 ŘŠ)	5
ZŠ speciální	110001257	14	7	1,18 (0,5 ŘŠ)	6
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola	151015643	20	10	1,454	6,8

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001265/150066996	18/14	18/11	/	1,5/0,149
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ praktická	19	3	6,3
ZŠ speciální	7	1	7
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			

Praktická škola	10	1	10
Školní družina/klub	18/11	2/1	9/11

- Pokud je ve škole zřízena přípravná třída ZŠ, uveďte počet zapsaných žáků a průměrný počet žáků, kteří třídu navštěvovali v 1. pololetí a ve 2. pololetí; dále uveďte, kolik dětí z této třídy přešlo od školního roku 2016/2017 do běžné ZŠ, kolik dětí zůstalo na základě odkladu PŠD v přípravné třídě a kolik dětí nastoupilo do 1. třídy ve speciální škole.
- Uveďte, kolik žáků se vzdělávalo podle rehabilitačního programu pomocné školy a podle individuálních vzdělávacích plánů. Dále uveďte údaje o vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením, kterým je dle § 42 školského zákona stanoven krajským úřadem jiný způsob povinné školní docházky.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
- Uveďte kolik dětí a kolik žáků dojíždí do školy z jiných krajů (podle druhu školy).

Poznámka: Z jiných krajů nedojíždí žádný žák.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		8			
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
<b>Sluchové postižení</b>					
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>					
- z toho nevidomí					
<b>Vady řeči</b>		1			
<b>Tělesné postižení</b>					
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		6	7		7
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>		3			
<b>Vývojové poruchy chování</b>		1			
<b>Autismus</b>					
<b>Bez zdravotního postižení</b>					

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2016/2017 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2016

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			

- V textu uveďte, s jakým druhem zdravotního postižení nebo znevýhodnění byly děti přijaty.
- Údaje o dětech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 a údaje o dětech, které se ve školním roce 2016/2017 vrátily do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD.

- Uveďte údaje o celkovém počtu dětí přijatých do MŠ a do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017.

## II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

- V komentáři uveďte, kolik dětí přešlo z vlastní MŠ a kolik bylo přijato odjinud, jaký druh zdravotního postižení nebo znevýhodnění byl u nově přijatých žáků diagnostikován.
- Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2016/2017 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ.
- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Uveďte údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ praktické a do ZŠ speciální k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017.

## III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2016/2017 (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
PŠ dvouletá, 78-62-C/02	3	3	0

- V textu uveďte kritéria přijímacího řízení do praktické školy.
- Uveďte, kolik žáků přešlo z vlastní ZŠ a kolik bylo přijato odjinud a jaký druh zdravotního postižení nebo znevýhodnění byl u nově přijatých žáků diagnostikován.
- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
- Uveďte údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2016 pro školní rok 2016/2017.

Poznámka: Kritéria přijímacího řízení: posouzení schopnosti manuální práce, zdravotní stav,

pohovor – základní znalosti z kuchyně ( příprava pokrmů, péče o zeleně)

Přijati 3 žáci, z naší školy se nehlásil nikdo, z jiného kraje jsme nikoho nepřijali.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	19
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	15

Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,05
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	216/0
Žák M.D. přestoupil ze ZŠ 28.8. a udělal postupové zkoušky z Čj (není v celku uveden)	
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	6
Neprospěli /nebyli klasifikováni	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	270,24
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,07
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	200,3/0

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2017)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02, PŠ dvouletá	1	1	0	0

- Uved'te údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

Poznámka: Opravnou zkoušku žádný žák konat nebude.

## 7. Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	19	0	0
ZŠ speciální	7	0	0
Praktická škola	10	0	0

- Důvody pro snížení známek z chování (kázeňské přestupky, neplnění školních pov.)

## 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	6	1	5	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0	2
Praktická škola	1	0	0	0	0

- 6 žáků ukončilo povinnou školní docházku v 9.ročníku ZŠ praktické.
- 2 žáci ze ZŠ speciální již nepokračují a zůstávají s rodiči doma.
- 1 žákyně z Praktické školy úspěšně absolvovala a našla si zaměstnání v Bille

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
78-62-C/02, PŠ dvouletá	0	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tab. – Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
ZŠ	16	3
PŠ dvouletá	10	1

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	2	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).
- Poznámka: Jazykové vzdělávání žáků s LMP probíhalo v 8. a 9. ročníku dle ŠVP – základy jazyka – a v PŠ dvouleté – základy jazyka, výuka zaměřena na konverzaci a poslech.  
Vyučující v dalším vzdělávání pedagogů získala jazykovou úroveň B1/2.

## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole



- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.
- Ve školním roce 2016/2017 se využívá 12 tabletů k přípravě na vyučování
- Pro žáky je ve ŠD přístupný počítač
- V hodinách se využívá především počítačová učebna, kde 6 počítačů a interaktivní tabule, která je v V. třídě

## **12. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)**

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
18/14,585	3/1,2	15/13,385	9,182	4

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů  
V ped.pracovnících jsou uvedeny všichni včetně asistentů pedagoga a vychovatelů.

V počtu žáků přepočtených na ped. pracovníky jsou v ped. pracovnících uvedeny asistenti i vychovatelé

- 1.9.2016 dodělávají 3 předškolní a mimoškolní pedagogiku, z toho 2 3. ročník a 1 2. ročník

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)**

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	4	3	6	3	3	50
z toho žen	0	4	3	6	2	2	49

### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
10	1	0	3	2

Z toho 1 ze základním vzděláním studuje SŠ.

### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	4	6	4

- Osobní asistenti ve škole ve školním roce 2016/2017 nebyli
- Asistentky pro žáky se zdravotním postižením byly ve škole 4, financuje je částečně KÚ a část si hradí škola z rozpočtu.
- Asistent pedagoga:
  - zprostředkovává komunikaci mezi žákem a učitelem,
  - pomáhá s nácvikem komunikace a interpersonálních vztahů,
  - pomáhá s nácvikem funkčních praktických dovedností ( napodobování, schopnost věnovat pozornost okolí, sociální chování, sebeobslužné dovednosti, cílené směřování pozornosti, utváření školně pracovních návyků),

- pomáhá mu orientovat se v sociálních vztazích s vrstevníky a v kolektivu,
- rozvíjí komunikační schopnosti dítěte,
- pomocí vizualizace zprostředkovává pochopení učební látky, sociálních vztahů, časoprostorové orientace,
- monitoruje pracovní vypětí autistického dítěte a zajišťuje včasnou a funkční relaxaci,
- spolupracuje s učitelem a rodiči ( pravidelné informativní schůzky),
- pomáhá učiteli s přípravou pomůcek na vyučování,
- pomáhá rozvíjet silné stránky dítěte a naznačované schopnosti,
- pomáhá dítěti v adaptaci.
- **Vzdělávací a výchovná činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby dítěte..**

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
<b>Základní škola praktická celkem 91 hodin</b>		
Občanská výchova	2	2
Zeměpis	3	3
Dějepis	3	3
Přírodopis	3	3
Fyzika	2	2
Matematika	16	16
Český jazyk	17	17
Tělesná výchova	7	4
Výtvarná výchova	4	2
Informatika	1	1
Hudební výchova	3	3
Pracovní vyučování	14	11
angličtina	3	0
Prv/AJ/VZ	1	1
VL/Inf/OV	1	1
INF/NJ	1	1
M/CH	1	1
Př/Pv	1	1
Z/Vv	1	1
Prů/Z	1	1
Pv/VVVv/D	1	1
Č/AJ	1	1
Př/VZ	1	1

<b>Základní škola speciální 29 hodin</b>		
<b>matematika</b>	3	3
<b>Čj</b>	7	7
<b>HV</b>	1	1
<b>Vv</b>	2	2
<b>Tělesná výchova</b>	3	3
<b>Informatika</b>	1	1
<b>NOP</b>	2	2
<b>NOS</b>	2	2
<b>PV</b>	5	4
<b>VZ</b>	1	1
<b>Č/VZ/Př</b>	1	1
<b>NS/NOP</b>	1	1
<b>Střední škola- Praktická škola dvouletá celkem 32 odučených hodin</b>		
<b>Čj</b>	3	3
<b>M</b>	2	0
<b>Ov</b>	1	1
<b>Vv</b>	2	2
<b>Tv</b>	2	2
<b>Hv</b>	1	1
<b>výchova ke zdraví</b>	1	0
<b>Ruční práce</b>	5	3
<b>Příprava pokrmů</b>	5	5
<b>Péče o zeleň</b>	2	2
<b>Angličtina</b>	1	0
<b>Info</b>	2	2
<b>Přírodověda</b>	2	2
<b>Rodinná výchova</b>	3	2
<b>Kurz ZV</b>	4	4

<b>Celkem ZŠ praktická</b>	91	77
<b>Celkem ZŠ speciální</b>	29	27
<b>Celkem SŠ –Praktická škola dvouletá</b>	32	25
<b>Celkem ZŠ speciální , praktická a Praktická škola</b>	152	129

- Personální změny ve školním roce:
    - Ve školním roce 2016/2017 odešli 2 pedagožky ( 1 šla dělat ředitelku do MŠ a ZŠ Vitice, druhá do ZŠ Mukařov)
- Ve školním roce 2016/2017 nastoupili nově 3 asistenti pedagoga

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Jana Bydžovská a Jitka Vejrostková studují předškolní a mimoškolní pedagogiku 3. ročník
- Pan Jan Lhoták studuje předškolní a mimoškolní pedagogiku 2. ročník

#### **a) počet jednodenních a dvoudenních akcí :**

13.9.2016 Dokumentace školního metodika prevence  
14.10.2016 Rostlinné drogy, rizika jejich užívání a vývoj současné drogové scény  
23.11.2016 Sekty a jejich působení v ČR  
leden 2017 Základní kurz instruktora lyžování  
27.2.2017 ADHD ve třídě, školní družině  
2.3.2017 Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních  
27.3.2017 Datakabinet – Ped. sbor ve vypjatých komunikačních situacích  
11.4. 2017 Rodinné mosty ( žáci s autismem)  
29.5.2017 Profesionální vzdělávání učitelů- Moderní přístupy ke vzdělávání a autoevaluace školení celého ped. sboru  
Únor 2017 Školení vedoucích pracovníků v BOZP ředitelka a zástupkyně  
30.8.2017 Stres a syndrom vyhoření školení ped. sboru

#### **b) samostudium**

Metodika angličtiny  
Muzeum hudby, Národopisné muzeum  
Učitelské noviny  
Studium publikací Vv a Pv  
Publikace Speciální pedagogika  
Výtvarné hříčky  
Časopis Speciální pedagogika  
Multikulturní výchova  
Enviromentální výchova Dopravní výchova  
Prevence šikany  
Minimální preventivní programy  
Interaktivní tabule a práce s ní

Seznamování se s počítačovými programy  
Autismus – publikace  
Zákoník práce  
Vyhláška 73/2005 a její změny  
Školský zákon 561/2004  
Zpracování ŠVP Speciálka 5 RVP ZV pro 1. stupeň a 2. stupeň ( pro děti s LMP)

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou :

Ve školní roce 2016/2017 byla na škole pravidelná činnost školní družiny a školního klubu.

Ve škole jsme pořádali kurzy k doplnění základů vzdělání, které však MŠMT již zrušilo. Je to škoda, protože to klienti považují za diskriminaci.

- Programy a projekty ):
- **Od 1.9.2014 realizujeme Projekt „Podpora interaktivity ve výuce pomocí ICT nástrojů“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0033, příjmy na projekt činí 485 840 Kč. Projekt byl ukončen.**
- V rámci výběrového řízení se nám podařilo vysoutěžit 12 tabletů v rámci tohoto projektu
- Získání prostředků na asistenty pro žáky se zdravotním postižením pro šk.rok 2015/2016
- Od MěÚ Kostelec n.Č.lesy získáno 70 000 Kč na financování asistentů pedagoga
- V rámci výzvy MŠMT č. 56, jsme získali 225 388 Kč na čtenářské dílny a stínování pedagogů v zahraniční škole – program byl úspěšně realizován. 4 pedagogové vycestovali na Krétu, kde seznámili se školským systémem a se školou
- Podařilo se nám zajistit zdarma obědy pro několik žáků v rámci projektu Obědy zdarma
- Podařilo se nám ve spolupráci s Úřadem práce zajistit vrátného, který je spolufinancován ÚP a naší školou.
- **Pro veřejnost byla uspořádána Podzimní výstava, která má ve škole velkou tradici, výstava byla spojená se Dny otevřených dveří.**

Další aktivity školy ve školním roce 2016/2017

- 9.9.2016 Cvičný požární poplach
- 13.9. 2016 Chování člověka za mimořádných událostí
- 20.9.2016 Ekokosteláda soutěž
- 19.10.2016 Projektový den Vytváříme z přírodnin
- 21.10. 2016 Výlov rybníka v Jevanech
- 25.10.2016 hvězdárna Ondřejov
- 20.-21. 10.2016 Den otevřených dveří a Podzimní výstava
- 7.11.2016 Praha – Háje představení Anděl páně

- 24.11.2016 Planetárium Praha + Dinopark
  - 15.12.2016 Vánoční výlet do Poděbrad ( Muzeum filmových legend + loď)
  - 20.12.2016 Vánoční besídka
  - 19.1.2017 Turnaj v kuželnkách
  - 9.2.2017 Turnaj ve florbale
  - 27.2.2017 bruslení v Říčanech
  - 7.3.2017 divadelní představení Český Brod ( Eva Hrušková a Jan Přeučil)
  - 10.-17.3.2017 Lyžařský kurz a ŠVP Rokytnice n.Jizerou
  - 17.5.2017 Výlet Kutná Hora
  - 18.5.2017 Závod Kouřimská stezka
  - 15.5.2017 –+22.5.+ 29.5.2017 + 5.6.2017+12.6.2017+19.6.2017 Plavání Říčany
  - 25.5.2017 Staré Hrady výlet
  - 2.6.2017 Dětský den
  - 16.6.2017 + 23.6.2017 Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté
  - 20.6.2017 Výlet Labyrint- Praha – Kampa, Karlův most
  - 20.6.2017 Hry pro radost Kolín
- 
- Výchovné akce zaměřené na 20.9.2016 Ekokosteláda soutěž
  - : soutěž o ekologii oblastní kolo pořádá naše škola multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
  - Škola pravidelně spolupracuje se svých zřizovatelem KÚ Středočeského kraje, s Městem Kostelec nad Černými lesy, s PPP, s SPC, sociálními odbory – péče o děti, s dětskými lékaři, dalšími odbornými lékaři apod.
  - Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
  - 20.9.2016 Ekokosteláda soutěž  
soutěž o ekologii oblastní kolo pořádá naše škola
  - 20.-21. 10.2016 Den otevřených dveří a Podzimní výstava
  - 20.12.2016 Vánoční besídka
  - 19.1.2017 Turnaj v kuželnkách

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Ve školní roce 2016 / 2017 škola pořádala kurzy k doplnění základů vzdělání, jeden se uskutečňuje střídavě ve škole a ÚSP Červený Hrádek, druhý Buda Nesměň, kurz proběhl naposledy, protože MŠMT kurzy k získání základů vzdělání zrušilo.

## **16. Výchovné a kariérní poradenství**

- Výchovná poradkyně pomáhá řešit ped.-psych. otázky profesionální orientace žáků, pomáhá řešit ped.- psych. otázky profesionální orientace žáků, věnuje pozornost systematické informační činnosti související s další přípravou žáků na povolání (včetně dalšího studia na navazujícím vyšším typu školy).
- Spolupodílí se na vytváření a sledování podmínek pro zdravý psychický, sociální a mravní vývoj žáků a na navrhování a přijímání, příp. realizaci opatření k nápravě zjištěných nedostatků.
- Věnuje pozornost zajištění odpovídající a účinné péče o žáky s těžkým zdravotním postižením. V této souvislosti koordinuje a zprostředkovává metodickou a odbornou pomoc.
- Koordinuje poskytování informací rodičům (zák. zástupcům) o prospěchu a chování jejich dětí třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, sleduje úroveň této komunikace, v případě potřeby poskytuje učitelům odbornou a metodickou pomoc v odpovídajících oblastech, nebo ji zprostředkovává.
- Zajišťuje a v případě potřeby poskytuje odborné a individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů a v otázkách další profesní přípravy žáků.
- Informuje rodiče o možnostech využití odborných služeb zařízení výchovného poradenství (ped.-psych. poraden, spec.ped. center,..)
- Spolupodílí se na tom, aby ve škole dobře fungoval systém protidrogové výchovy a prevence.
- Ve všech vymezených oblastech účinně spolupracuje výchovný poradce se specializovanými pracovišti (PPP, SPC, SVP, soc. odbory- péče o rodinu a dítě..).
- Při vyšetření žáků dbá, aby zák. zástupce dal vždy písemný souhlas s vyšetřením a aby spolu s tř. učiteli včas poslali podklady k vyšetření žáka.
- Úzce spolupracuje s ostatními výchovnými poradci ze základních škol- především se ZŠ Kostelec n.Č.lesy, Stříbrná Skalice, Zásmyky, Bečváry...
- Spoluprací navazuje i s okolními mateřskými školami a s dětskými lékaři v oblasti získávání nových žáků.
- Navrhuje řešení konfliktních situací (rodič x učitel, žák x učitel, žák x žák..)
- Zajišťuje vytvoření individuálních učebních plánů pro žáky a shromažďuje je.
- Ve spolupráci s dalšími ped. pracovníky a s protidrogovým preventistou a vedením školy se podílí na zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole (protidrogová prevence, šikanování, vandalismus, xenofobie..)
- Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání, zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu, zpracovává přehledy o přijetí žáků, zpracovává do tematických plánů ve spolupráci s kmenovými učiteli pro předměty se zaměřením na volbu povolání předprofesní příprava (Ov, Pv, ..)
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry .
- Škola spolupracuje především s paní uč.- koordinátorkou pro autistické žáky. Další spolupráce je s SPC v Kolíně - zajišťování kontrolních vyšetření pro naše žáky.

- Ve škole je nutná spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

- V tomto období u nás byla ČŠI ve dnech 19.4. – 21.4.2017 ČŠI kontrolovala dodržování §15 odst. 1,2 a 3 školského zákona. ŠVP a jejich soulad s RVP má škola v pořádku, dále kontrolovala školní řád a čl. II zákona 825/2015 přechodná ustanovení, kde nebylo zjištěno porušení zákona. Další kontrola byla zaměřena na oklady PŠD ... drobné nedostatky měla škola v hodnocení výsledků vzdělávání (TK) a někteří ped. jsou nekvalifikovaní, škola poslala 23.5.2017 na ČŠI a později i na KÚ nápravná opatření, která škola přijala v rámci Protokolu o kontrole.
- Ve škole byla kontrola veřejné finanční podpory 31.3.2017. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o vyhrazení SÚPM a o poskytnutí příspěvku. Kontrolním zjištěním nebyly zjištěny nedostatky

### **18. Další činnost školy**

- 8.9.2016 se konala plenární třídní schůzka, kde se rodiče seznámili s organizací školního roku, s výroční zprávou o činnosti školy 2016/2017, zprávou o hospodaření, školním řádem, pravidly pro hodnocení žáků, další schůzky se konaly v listopadu 2016, v dubnu 2017 a individuálně dle potřeby,
- Členové Rady školy jsou za kraj Jitka Cukrová, za pedagogy Mgr. Zdeňka Littmannová, za rodiče Věra Řešátková ( od 27.6.2016)
- V rámci smlouvy spolupracujeme s Billou v Kostelci- kam chodí žáci Praktické školy dvouleté na praxi

### **19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

#### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	7 824,57		4 238,61	
2.	Výnosy celkem	7 825,70		4 272,39	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7 605,69		4 197,11	
	ostatní výnosy	220,01		75,28	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1,13		33,78	



## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	0,00
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>	0,00
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	6 746,73
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	4 915,72
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)	
	z toho	
	33052 - Zvýš.platů v RgŠ-zvýšení tarifů	176,78
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	476,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho	
	007 - Zúčtovatelné prov.prostř.(nájemné,..)	206,19
	z toho	
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	70,00

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

- Příspěvková organizace hospodařila v roce 2016 s minimálním hospodářským výsledkem. Všechny přijaté dotace na provoz využila ve prospěch své činnosti.